

**Beleidsplan  
2018-2020**





Index:

Voorwoord  
Doelgroep  
Missie  
Visie  
Beleidsplan  
De doelstelling  
Achtergrond  
Organisatie structuur  
Erkenning  
Methodische uitgangspunten  
De trajecten  
Horeca Traject  
Traject Creatief – commercieel  
Traject Verhuizingen / Ontruiming  
Traject Winkel  
Juridisch Steunpunt  
Samenwerkingsverband  
De mensen bij Stichting 070Watt

## **Voorwoord**

Voor u ligt het beleidsplan van Stichting 070Watt. WATT is de eenheid van vermogen. Het vermogen te groeien, te leren, het vermogen om vooruit te komen in of weer deel te gaan nemen aan onze maatschappij. Het vermogen, een eigenschap die we al onze jongeren gunnen en waar we samen met hen aan werken.

Iedere jongere wordt benaderd en behandeld als een individu met eigen problemen, eigen doelstellingen en een eigen plan van aanpak. Door deze aanpak op maat komen we met veel jongeren heel ver. Samen met de hulpverleners, school, de ouders en de jongere zelf werken we toe naar een betere toekomst.

Omdat een aanpak op maat zich niet altijd laat vertalen in een beleidsplan en het beleid uit een standaard beleidsplan zich zeker niet laat vertalen in een aanpak op maat is het schrijven van een beleidsplan voor deze dynamische organisatie geen makkelijke opgave. We zullen het dan ook geregeld ter hand nemen en wijzigingen doorvoeren.

De laatste versie van ons beleidsplan is altijd op internet te vinden. Een gedrukte of geprinte versie is dus niet persé de laatste versie.

Los van de dynamiek binnen onze organisatie is ook de wet- en regelgeving omtrent de zorg voor jongeren constant in beweging.

Daar komt bij dat sinds de wet op de decentralisatie van de zorg in 2015 de diverse gemeenten waar wij mee samenwerken zich ook steeds weer beraden op een betere manier van zorg inkopen, het beheersen van de kosten, de te voeren administratie daaromtrent, etc.

Toch is het ons gelukt om onze principes, onze werkwijze, onze missie, onze visie en onze doelstelling te vatten in dit document.

Mochten er vragen en / of opmerkingen zijn dan kunt u mij altijd bereiken via telefoonnummer 06-19977966 of via e-mailadres [hweisfelt@hotmail.com](mailto:hweisfelt@hotmail.com).

Hanneke Weisfelt  
Directeur  
Stichting 070Watt

Januari 2018

## **Doelgroep**

Onze dagbestedingstrajecten en leer-werktrajecten zijn gericht op jongeren tussen de 14 en 18 jaar, die vanuit het praktijkonderwijs of een gecertificeerde jeugdzorginstelling aan ons worden toevertrouwd. Meestal betreft dit jongeren die om diverse redenen even niet mee kunnen komen met hun leeftijdsgenoten. Vaak komen we problemen tegen als autisme, laag IQ of EQ, ADHD, PDD-NOS, ZMLK, ODD etc. Ook zien we problemen in de thuissituatie, op school of zelfs problemen met Politie en Justitie.

Dit gezegd hebbende willen we dit eigenlijk ook meteen weer laten varen, immers voor ons is elk individu uniek en we willen juist voorkomen dat we mensen in hokjes plaatsen en met ze omgaan zoals we met het gemiddelde van de groep om zouden gaan.

## **Missie**

Onze missie is om door middel van maatwerk bij iedere jongere die aan ons toevertrouwd wordt te werken aan een positieve ervaring, waarbij doelen gehaald worden en de zelfredzaamheid vergroot wordt. We bieden jongeren de mogelijkheid zich op sociaal en maatschappelijk niveau te ontwikkelen en op een positieve manier deel te nemen aan de maatschappij.

## **Visie**

Op weg naar een opleiding of op weg naar een baan, in ieder geval op weg naar volwassenheid. Bezig met het ontwikkelen van werknemersvaardigheden, het hebben van een zinvolle dagbesteding en het volgen van een stappen-plan, om de vooraf bepaalde doelen te behalen.

Dit alles vindt plaats in een veilige omgeving met een grote diversiteit aan collega's en klanten. Men leert ook veel van elkaar, juist vanwege die diversiteit. Re-integrerende oudere medewerkers, met zowel praktijk- als levenservaring koppelen aan jongeren die buiten de boot zijn gevallen of dreigen te vallen. Daarnaast kunnen we door de aanname van stagiairs uit het reguliere MBO en HBO onderwijs het sociale niveau verhogen, waaraan de probleemjongeren zich kunnen optrekken. Voor de reguliere Mbo'er en Hbo'er is het een verrijking om kennis te maken met deze kwetsbare groep.

Door een brug te slaan tussen de diverse leeftijden, sociale en culturele achtergronden willen we begrip creëren. Door met lef en humor van de gebaande paden af te wijken en mensen aan te spreken op hun kwaliteiten en competenties kunnen we een positieve bijdrage leveren aan deze maatschappij.

## **Beleid**

Door goed te luisteren naar de jongeren en de samenwerking aan te gaan met de diverse instanties, hulpverleners, de scholen en de ouders zijn we er toe in staat de knelpunten in beeld te krijgen en de doelstellingen te bepalen.

Stap voor stap en met zoveel mogelijk positiviteit werken we toe naar de te behalen doelen.

Zaken als op tijd komen, je sociaal opstellen naar anderen, je best doen, leren van fouten lijken eenvoudig, maar kosten onze jongeren veel energie en wilskracht. Door dagelijks samen te werken en vaak succesmomenten te creëren zorgen we voor een beter zelfbeeld en een flinke dosis zelfredzaamheid.

Daarnaast zoeken we naar de mogelijkheden en maken een plan voor de toekomst. Hierna moet er immers gewerkt worden of kan een jongere weer naar school.

Niemand wil dat deze groep jongeren thuis op de bank of, nog erger, op straat beland, dus zijn wij pas klaar als er een vervolg is!

Soms is dat een beschermde werkplek, soms is het regulier werk, soms is het school of een reguliere stageplek. Af en toe gaat het om diverse redenen toch weer fout en komt een jongere (weer) met justitie in aanraking. Maar ook nadien zijn ze weer welkom en zetten we alles op alles om weer op een positieve manier vooruit te komen.

Bij de ene jongere draait het om motivatie, terwijl er wel vaardigheden zijn. De ander wil juist heel graag, maar kan of snapt het niet. De één heeft een duwtje in de rug nodig, de ander heel veel hulp en begeleiding. Soms worden wij ingezet tijdens de laatste stappen naar zelfstandigheid, soms staan we aan het begin van de eerste stappen op weg naar een volwassen leven.

In alle gevallen staan we naast, achter en indien nodig voor onze jongeren!

## De doelstelling

De doelstelling van Stichting 070Watt is dat we de aan ons toevertrouwde jongeren op een positieve manier op weg helpen richting een betere toekomst.

- Via de trajecten van de stichting werken de jongeren aan hun sociale vaardigheden en praktische arbeidsvaardigheden
- Door middel van een stappenplan worden behaalde doelen herkent en erkent, hetgeen een grote bijdrage levert aan het gevoel van eigenwaarde en motivatie van de jongeren.
- Door de samenwerking met de hulpverleners, de scholen en de ouders voelt de jongere zich gehoord en gewaardeerd.
- Eerlijk zijn over de onmogelijkheden, maar focussen op de mogelijkheden zorgt voor een realistisch toekomstperspectief.
- Dankzij een groot netwerk en door samen te werken worden de uitstroomkansen voor onze jongeren steeds groter. Deze uitstroom kan bestaan uit;
  - Regulier werk
  - Beschermd werk
  - Vervolg onderwijs
  - Het vervolgen van de eerder genoten opleiding
  - Het overstappen naar een reguliere stage (voor praktijkschoolleerlingen en MBO uitstromers)



## Achtergrond

V.O.D.A. BV h.o.d.n. 070-Watt zoals het bestond is opgericht op 9 november 2012 en komt voort uit een ietwat studentikoos verhuisbedrijfje waarmee voornamelijk kleine verhuizingen en ontruimingen werden gedaan. De spullen die bij zo'n ontruiming overbleven werden verkocht vanuit een loods op het industrieterrein aan de Binckhorstlaan in Den Haag. De loods was een gebouw dat gehuurd werd via een bedrijf dat aan leegstandsbeheer (anti-kraak) doet.

In de loop van 2012 kwam de wens om e.e.a. te professionaliseren. Er is een B.V. opgericht, een nieuwe bus aangekocht en een pand gehuurd aan de Pletterijkade 15-28 in Den Haag. Snel na de opening kwam 070-Watt in contact met het Werkgeversservicepunt van de Gemeente Den Haag dat op zoek was naar een geschikte werkplek voor een dame met wat afstand tot de arbeidsmarkt, maar zeer zeker met goede kwaliteiten.

Deze dame heeft meer dan een jaar naar volle tevredenheid bij 070-Watt gewerkt en was daarbij verantwoordelijk voor de winkel. Tegelijkertijd met haar komst ontstond er contact met Jan Rongen. Jan is docent, mentor en stagebegeleider van de C4 leerlingen van het Pleysier College Transvaal in Den Haag.

Voor Jan is het vinden van goede stageplekken voor zijn leerlingen keer op keer een heel moeilijk proces, maar in samenspraak hebben inmiddels vele leerlingen een stagetraject bij het voormalige 070Watt doorlopen en bijna allemaal met een uitstekend resultaat.

- 2 leerlingen zijn inmiddels 18 en hebben na hun stage via ons een baan gevonden bij een collega-verhuisbedrijf.
- 2 leerlingen zijn doorgestroomd naar Urban Sushi, dat samen met ons in het pand aan de Pletterijkade gevestigd is. Beide leerlingen zijn inmiddels een Horeca opleiding bij het ROC Mondriaan gestart en hebben een 32 uurs contract gekregen.
- 2 leerlingen zitten inmiddels al op een vervolgopleiding bij het ROC Mondriaan, richting handel.
- 4 leerlingen zijn nadat ze bij ons hun stage hadden afgerond een vervolgstage gaan doen bij een ander bedrijf.
- 1 leerling is gestart op een vervolgopleiding bij het R.O.C. Leiden richting detailhandel.
- 1 leerling is terug verhuisd naar zijn vader in Marokko
- 1 leerling is helemaal uit beeld geraakt van het Pleysier College Transvaal en daar kunnen we dus niets over melden.
- 2 jongeren, binnengekomen via Get Involved uit Zoetermeer, na 6 maanden doorgegroeid naar een baan bij een verhuisbedrijf.
- 1 jongere, binnengekomen via Get Involved uit Zoetermeer, na 3 maanden doorgegroeid naar een binnendienstfunctie bij een transportbedrijf.



Naast het contact met het Pleysier College Transvaal kwam er een verzoek van Mr. H. Weisfelt (strafrecht advocaat) om een dagbesteding te creëren voor een 17-jarig meisje. Zij was geplaatst in een gesloten jeugdinstelling en bij gebrek aan een goede dagbesteding was opheffing van de gesloten plaatsing niet mogelijk. Ook zij heeft haar leven weer opgepakt en is inmiddels doorgestroomd naar een nieuwe baan, naast haar nieuwe opleiding.

De jongeren die hier binnen zijn gekomen zijn allemaal begonnen in de winkel. Onder begeleiding is gewerkt aan werknemersvaardigheden. Denk hierbij aan op tijd komen, omgangsvormen, presentatie en het vervullen van goed omschreven taken en het volgen van richtlijnen binnen de organisatie. Een aantal van de jongeren zijn vervolgens meegegaan als rijder en sjouwer bij diverse verhuisklussen onder leiding van 2 voormalige medewerkers (bij ons binnengekomen via de WSP). Ook hier wordt vooral gelet op de onderlinge samenwerking, het volgen van de regels, het gedrag ten opzichte van klanten, etc. De laatste groep jongeren die we aan ons bedrijf hebben weten te binden zijn de diverse stagiairs die via het reguliere Middelbare en Hogere beroepsonderwijs bij ons een stageplek hebben weten te vinden. Het contrast ten opzichte van de C4 leerlingen en de jongeren met een justitiële maatregel is erg groot. Misschien is juist door die tegenstelling deze groep wel een extra waardevolle toevoeging. Het geeft enerzijds weer waar je met gezonde ambitie naartoe kunt groeien en anderzijds creëert het begrip en inzicht bij de MBO ers en HBO ers met betrekking tot een groep jongeren waar anders nauwelijks contact mee zou zijn geweest. Ook bij deze groep zijn de reacties van de leerlingen, ouders en de onderwijsinstellingen heel positief. Naast werkervaring wordt het maatschappelijke aspect erg gewaardeerd.

Helaas is het een utopie om te denken dat de hierboven beschreven trajecten zonder nadelen zijn gebleken. De aandacht en individuele begeleiding leidde te vaak tot vertraging en dus verhoogde kosten. Commercieel gezien is het niet mogelijk gebleken om deze ingeslagen weg te blijven bewandelen zonder hulp van buitenaf. De organisatie heeft in de afgelopen anderhalf jaar te vaak te maken gehad met klussen die te lang duurden, zaken die opnieuw gedaan moesten worden, veel overleg met docenten, ouders, hulpverleners en leerlingen. Ook is het ondersteunen bij huiswerk, het rapporteren aan de diverse opleidingen en justitie erg tijdrovend en commercieel niet verantwoord.

Dit alles heeft in Juni 2014 tot het failliet van de BV geleid.



# Stichting 070WATT

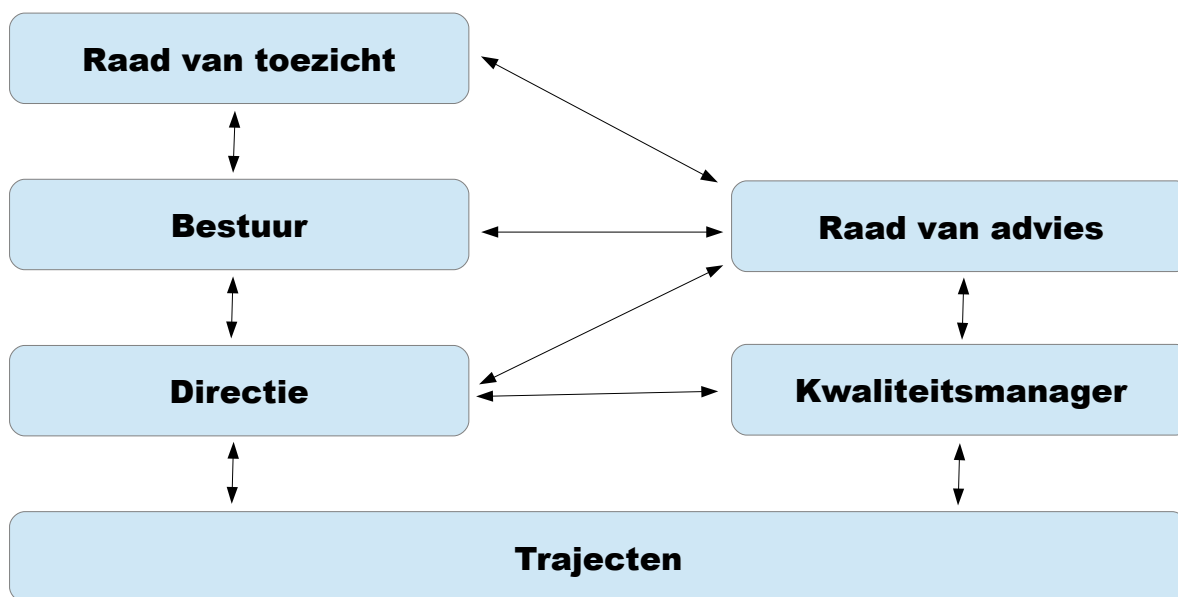
De oprichting van Stichting 070Watt:

Omdat de reeds ontwikkelde trajecten voor zowel de langdurig werkelozen als de probleemjongeren bijzonder goed functioneerden leek het zonde om dit ook stop te zetten en hebben we het volgende gerealiseerd;

We hebben een groep daadkrachtige ondernemers bereid gevonden gezamenlijk een stichting op te richten. De door ons opgerichte stichting heeft de naam 070Watt overgenomen uit de failliete B.V. Ook de verplichtingen aangaande het huurcontract voor het pand aan de Pletterijkade zijn overgenomen



**Organisatie structuur:**



**Raad van Toezicht:**

Ir. J. H. J. Gijsbers (Voorzitter)  
E. P. Kahle (Secretaris)

**Bestuur:**

W. van den Berg (Voorzitter)  
R. P. Capllonch (Penningmeester)  
Mr N.F.M. Van Osta (Secretaris)

**Directie:**

Mevr. H. Weisfelt

**Kwaliteitsmanager:**

Florus J. Feijen

## Erkenning:

- Stichting 070Watt is een zorginstelling zoals bedoeld in de de Wet toelating zorginstellingen (WTZI), dit wordt jaarlijks getoetst door met ministerie van volksgezondheid, welzijn en sport. ( Registratie nummer: 12903 ).
- Wij staan vermeld in het AGB register onder nummer 98101173.
- Door de belastingdienst worden wij aangemerkt als een “Algemeen nut beogende instelling” (ANBI).
- Stichting 070Watt is door Stichting beroepsonderwijs bedrijfsleven (SBB) erkend als Leerbedrijf.
- Het Horeca traject werkt met door Stichting vakbekwaamheid Horeca (SVH) erkende leermeesters.
- De gemeente Den Haag, bij monde van wethouder Saskia Bruines van Onderwijs erkende Stichting 070Watt als “Beste stagebedrijf voor het aanbieden en begeleiden van een kwalitatief hoogwaardige stage aan de doelgroep” ( de Haagse stageprijs, schooljaar 2016-2017, voor praktijk- en voortgezet speciaal onderwijs.)
- Verschillende medewerkers zijn door de Kompas veiligheidsgroep erkend als bedrijfshulpverleners (BHV) met AED aantekening.



CIBG  
Ministerie van Volksgezondheid,  
Welzijn en Sport



Staat achter  
de Nederlandse  
horeca



Den Haag

beroepsonderwijs  bedrijfsleven

### **Methodische uitgangspunten:**

- Wij creëren een veilige omgeving voor de jongeren, waar zij zichzelf kunnen zijn, geaccepteerd worden en dus ook fouten mogen maken, gewaardeerd worden, vrijuit kunnen praten en waar naar hen geluisterd wordt.
- Door een al dan niet gesimuleerde werk omgeving wordt de jongeren bekend gemaakt met werknemersvaardigheden zonder dat hierop een commerciële druk rust. Het mag dus ook een keer fout gaan en er is altijd ruimte voor een nieuwe kans om het opnieuw te proberen.
- Bij Stichting 070Watt kunnen de jongeren ervaringen en inzichten op doen op emotioneel, sociaal, cognitief en motorisch terrein. Zij leren zichzelf en de ander kennen in de omgang met elkaar.
- Zelfkennis en kennis van de ander is de basis voor zelfvertrouwen en respect voor de ander. De jongeren leren inzicht hebben in de omgeving, de maatschappelijke werkelijkheid en hun eigen positie.

### **Sociaal vlak**

- Teamwork/ samenwerken met andere jongeren
- Werkhouding
- Instructies opvolgen / omgaan met gezag / opdrachten van meerdere aanvaarden
- Positieve ervaringen op laten doen
- Ontdekken van hun eigen mogelijkheden en beperkingen en daarmee leren omgaan
- Feedback krijgen / geven en daarmee leren omgaan
- Initiatieven nemen en om hulp durven vragen
- Verantwoordelijkheden dragen
- Afspraken nakomen / op tijd komen
- Je houden aan de regels
- De drempel naar een echte baan verlagen

## **De trajecten**

Stichting 070Watt heeft op dit moment een viertal dagbestedingstrajecten waarbij jongeren met een meervoudige problematiek centraal staan. Met een traject wordt een al dan niet gesimuleerde bedrijfsomgeving bedoeld waarin de jongere kennis kan maken met het bedrijfsleven en kan oefenen binnen een bepaald vakgebied.

In een kleine en veilige setting wordt gewerkt aan de sociale vaardigheden en een positieve ontwikkeling van de jongere in kwestie. Door middel van een vast dagritme met regelmatig terugkerende activiteiten, aangevuld met nieuwe uitdagingen krijgen de jongeren de kans zich te ontwikkelen zonder dat zij overvraagd worden.

Door de goede sfeer en het gevoel van veiligheid en geborgenheid ontwikkelt de jongere zich het best en het snelst, wat er toe leidt dat er successen behaald worden en het gevoel van eigenwaarde zich ontwikkelt. De realiteitszin wordt vergroot op basis van wat een jongere wel kan en niet zo zeer op basis van wat een jongere niet kan.

Naast sociale vaardigheden wordt er gewerkt aan een dagritme, concentratie en een positieve, actieve houding.

Door jongeren te koppelen aan vaste medewerkers en één op één contactmomenten in te bouwen ontstaat vertrouwen. Vanuit die positie kunnen jongeren groeien.

Door onze jongeren inzicht te geven in wat zij WEL kunnen en wat er WEL goed gaat wordt de stap naar een positieve uitstroom met nieuwe kansen en uitdagingen minder eng en haalbaarder.

Bij al onze trajecten geldt dat we jongeren aangemeld krijgen die veelal ongemotiveerd zijn, het nut er zeker niet van inzien en met hun houding geen regulier onderwijs of een reguliere baan kunnen krijgen of houden.

Onze uitdaging is om dat te veranderen. Door heel veel één op één aandacht, structuur en heldere communicatie bouwen we aan een stuk vertrouwen dat vervolgens moet leiden tot motivatie. Vanuit die motivatie wordt er gewerkt aan de standaard werknemersvaardigheden, op tijd komen, je fatsoenlijk gedragen, collegiaal zijn, etc.

Als we dat punt bereikt hebben dan zijn er weer mogelijkheden om uit te stromen naar onderwijs en/of werk.

Wat misschien nog veel belangrijker is, is dat we ons best doen om er een positieve ervaring van te maken. Iets dat bij veel van onze jongeren niet vaak gebeurt. Door steeds weer de nadruk te leggen op wat er goed gaat en niet altijd te kijken naar alles wat fout gaat krijgen jongeren er weer zin in.

Als de verhuizing goed gaat, de winkel er mooi bijstaat, een sieraad verkocht wordt, het eten lekker smaakt dan geven we daar veel aandacht aan.

Ook in de terugkoppeling naar ouders en/of verzorgers leggen we de nadruk op wat er gelukt is.

Ook iets dat niet vaak voorkomt en waar zeker ouders heel blij en trots van worden.



### **Horeca Traject:**

Het Horecatraject start iedere ochtend met een werkoverleg, waarin de taken verdeeld worden. In kleine groepjes, onder begeleiding van veel al gediplomeerde Horeca leermeesters wordt er lunch gemaakt voor alle jongeren en medewerkers van de stichting. Alles op basis van verse ingrediënten. Zelf brood, verse pasta, soepen en sauzen maken. Alles wat je normaliter in een keuken aan basiskennis opdoet komt voorbij. Snij-technieken, bewaar-technieken, HACCP regels, etc.

Om half twee wordt er geluncht. Hiervoor mogen jongeren af en toe gasten uitnodigen, zodat ze kunnen laten zien wat ze geleerd hebben.

Na de uitgebreide lunch met gemiddeld 25 mensen wordt de keuken weer netjes opgeruimd. Daarna is er tijd om te evalueren, er worden recepten uitgeschreven en doorgerekend om deze vervolgens toe te voegen aan de werkmap. Eens in de zoveel dagen worden daar foto's van de gerechten aan toegevoegd, waardoor iedereen aan het einde van zijn of haar traject een naslagwerk heeft, wat als kookboek gebruikt kan worden, maar ook ingezet kan worden als portfolio voor de aanname op een vervolgopleiding MBO1 of MBO2.

Er is een programma dat een heel schooljaar bestrijkt, echter kunnen de jongeren gedurende het hele jaar in- en uitstromen.

- De basis recepten
- Wereldreis
- Elke dag wordt een land als thema gekozen. De jongere zoeken recepten van dit land op internet.
- De experimentele keuken
- De cook- off

De stageperiode wordt afgesloten met een certificaat.



### **Traject Creatief – Commercieel**

De jongeren uit dit traject houden zich bezig met een breed scala aan werkzaamheden.

Er worden meubels hersteld, geschuurd en geschilderd. En wie het leuk vindt mag zelf met een meubelstuk aan de gang gaan. Eerlijkheidshalve moet ik bekennen dat het eindresultaat vaak vol trots mee naar huis gaat, maar dat geeft niet. Op voorhand laten we leerlingen wel serieus afwegen en berekenen of je nog een verkoopbaar product overhoudt. Een kastje van 10 euro in 20 kleuren schilderen verhoogt de prijs niet in verhouding tot de hoeveelheid werk dat het gekost heeft. Dat soort inzichten willen we zeker meegeven.

Daarnaast mogen jongeren ook sieraden en accessoires maken.

Er kan een website of een facebook pagina gemaakt worden met foto's van alles wat gemaakt is. Voor sieraden vullen we een vitrinekastje die neergezet kan worden in een kapsalon of winkel, waarna er verkocht kan worden.

Het idee is om met de jongeren te ondervinden dat het fantastisch is om zelf wat te maken, maar ook, tot welk punt het financieel haalbaar is. Inkoopprijs van het materiaal opgeteld bij de tijd die je kwijt bent... Wat mag een eindproduct dan nog kosten? En hoe krijg je het verkocht?

De stageperiode wordt afgesloten met een certificaat.

### **Traject Verhuizingen / Ontruimingen:**

Dit is een traject dat al langere tijd loopt en waar we hele goede ervaringen mee hebben. Leerlingen gaan mee met de bus als bijrijder. Houden de rittenstaten bij, vullen de pakbonnen in. Natuurlijk is goed bij-rijderschap ook het instellen van de routeplanner, het in de gaten houden van de doden-hoek-spiegel, het uitzoeken van de parkeerzones en tarieven. Buiten de bus is het alles wat een verhuizer in spe kan doen. Je leert tillen en sjouwen op verantwoorde wijze, omgaan met gereedschappen, monteren en demonteren van meubels, het laden en lossen van de bus, het in en uitpakken van dozen. Daarnaast zijn de omgangsvormen met de klanten heel belangrijk. De verschillen tussen een interne verhuizing bij een bejaardentehuis of het ontruimen van een kamer waar niemand meer woont zijn groot. Het vergt best veel van een puber om de juiste houding bij de betreffende omstandigheid te vinden, maar na een tijdje went het. De jongens die tot nu toe met

ons mee hebben gedraaid en die het goed deden hebben we kunnen plaatsen bij collega verhuisbedrijven, en hebben daar nu een vast dienstverband.

De inboedels die wij uit ontruimingen verkrijgen die worden, waar nodig en mogelijk, opgeknapt en gaan naar de winkel. Hierdoor ontstaat een leuke samenwerking tussen de verhuisploeg en de winkel.

De stageperiode wordt afgesloten met een certificaat.

### **Traject Winkel:**

In de winkel van Stichting 070Watt wordt van alles verkocht. Naast de spullen die je standaard in tweedehandswinkels ziet hebben we de grootste en best gesorteerde afdeling van tweedehands boeken. Ook vind je bij ons meubels die “gepimpt” zijn door leerlingen uit het commercieel-creatief traject. Wie dat leuk vindt mag af en toe iets uitzoeken om er iets mooiers van te maken. Ook is het normaal om in een tweedehands winkel af te dingen. Hoe ga je daar mee om, hoe ver mag je gaan? Hoe doe je dat op een klantvriendelijke en leuke manier? Maar ook, het verkopen via

internet, veelal Marktplaats, het maken van foto's en productomschrijvingen, het afhandelen van verkoopgesprekken, kassawerkzaamheden (vanaf 16 jaar), etaleren en decoreren, het hoort er allemaal bij. Tot nu toe is het gelukt om bijna iedereen die in dit traject heeft meegedraaid enthousiast te krijgen voor een baan in de detailhandel. Een markt, waar we mede dankzij ons grote netwerk meestal wel een vervolg aan kunnen geven.

De stageperiode wordt afgesloten met een certificaat.

## Juridisch steunpunt:

In samenwerking met Weisfelt & Lintz Advocaten is er één maal per week een advocaat aanwezig bij Stichting 070Watt. De advocaat van dienst is dan een aanspreekpunt voor mensen uit de buurt, maar ook voor onze jongeren. Doordat de advocaat mee luncht en de jongeren hem of haar dus ook in een andere hoedanigheid meemaken is de drempel om met je problemen even naar de advocaat te gaan een stuk kleiner geworden.

We zien dan ook dat jongeren hun problemen eerder aan de advocaat voorleggen waardoor ze beter geholpen kunnen worden. Immers het scheelt nogal of dat je met je boete direct naar de advocaat gaat, of pas gaat na de zoveelste verhoging als de dagvaarding al in de bus ligt.

Ook wanneer er sprake is van ondertoezichtstelling of uithuisplaatsing van een jongere helpt het als de jongere zich gesteund voelt door een advocaat.

## 070WATT Juridisch steunpunt

Problemen met de Politie ?



Onterechte Boete ?

Incasso bureau's ?  
Deurwaarders ?



Problemen met je Baas ?  
Met de Belastingdienst ?  
Andere Juridische Problemen?

Elke Dinsdag, van 14:00 tot 18:00 uur  
**GRATIS JURIDISCH ADVIES VAN EEN ADVOCaat**  
Loop binnen, geen afspraak nodig en geen kosten

Pletterijkade 15-28, 2515 SG, Den Haag

## **Samenwerking**

Stichting 070Watt werkt nauw samen met verschillende partijen teneinde haar doelstellingen te verwezenlijken.

Enkele van deze partijen zijn:

- Jeugbescherming West
- Centrum Jeugd en Gezin
- Middin
- Het Palmhuis
- De Jutters
- De William Schrikker Stichting
- Het Samenwerkingsverband Zuid Holland West
- Het Flex College
- Het Pleysier College Transvaal
- Praktijkschool De Einder
- Traub Stuc
- Sleutelen met Jongeren
- Stichting Leren Doen
- D'roem

## **De mensen bij Stichting 070Watt**

De medewerkers, de vrijwilligers en de MBO / HBO stagiairs die bij Stichting 070Watt werken zijn allemaal mensen met een achtergrond binnen de disciplines waar onze trajecten op gebaseerd zijn.

Onze leermeesters Horeca hebben diverse jaren ervaring in de keuken, de bedrijfskeuken en de restaurantkeuken. Zij weten als geen ander wat de markt verwacht van jongeren die een baan zoeken en een relatief lage opleiding hebben. Door te werken aan sociale vaardigheden, zowel als technische vaardigheden krijgen onze jongeren een betere kans op een goede toekomst.

Binnen ons winkeltraject hebben we een dame met meer dan 20 jaar winkelervaring, een dame met 8 jaar winkelervaring en een heer met 46 jaar winkelervaring. Daarnaast een voormalig schoenmaker die alles weet over hoe vaak, met welk middeltje en op welke manier je de boel schoon houdt. Ze vinden het alle vier een welkome uitdaging om hun kennis en kunde over te brengen op onze jongeren. Door veel tijd met ze door te brengen, vaak te oefenen en ze goed te begeleiden vormen ze een leuk team waarin onze jongeren prima gedijen.

Voor ons verhuistraject en ons creatief commercieel traject hebben we 3 heren in dienst. Afkomstig uit de verhuiserwereld, de stand-bouw, de drukkerij en met vele jaren ervaring als klussers. Met een lekkere No Nonsens mentaliteit laten ze onze jongeren zien dat hard werken leuk kan zijn, dat moe maar voldaan naar huis gaan prettig is en trots maakt. Dat een goed afgeronde klus complimenten oplevert, dat klanten blij zijn als je je best doet.

De combinatie van mensen met veel werkervaring in het veld en jonge stagiairs die vanuit hun opleiding met onze doelgroep willen werken, aangevuld met vrijwilligers vormen de basis van onze organisatie.

In samenspraak met de hulpverleners en / of de school wordt één van de medewerkers als vaste contactpersoon aangewezen. Samen met die medewerker worden ook de evaluaties van de leerlingen doorgenomen, zodat de medewerker van A tot Z betrokken is bij de jongere.